

WOHIN ES GEHT.



Nach Klasse 1:

In der **LiO-Klasse** (Lernen im Orientierungsjahr Kl. 1) geht es um die **Entwicklung der Schulfähigkeit**. Nach dem 1. Schuljahr beraten sich Eltern und Klassenlehrer*innen darüber, ob das Kind im nächsten Jahr die Regelschule besuchen wird oder ob eine Förderung bei uns weiterhin sinnvoll ist.

LiO LERNEN IM
ORIENTIERUNGSAJHR

Fundierte Beratung über den weiteren Lernort zu jeder Zeit:

Die Eltern können sich in jeder Klassenstufe durch ihre Klassenlehrer*innen beraten lassen, welcher Lernort für ihr Kind der geeignetste ist (SBBZ, Regelschule oder ein inklusives Bildungsangebot).

Ziel für unsere Schüler*innen ist ...

- ✓ die Entwicklung von stabiler Identität, Selbstbewusstsein und individueller Leistungsfähigkeit und -bereitschaft.
- ✓ das Erlangen eines Abschlusses (Förderschulabschluss oder Hauptschulabschluss).
- ✓ die Eingliederung in die Arbeitswelt und eine selbständige Lebensführung.

UNSERE KONTAKTDATEN.

Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) Förderschwerpunkt Lernen

Theodor-Heuss-Schule | Rheinstraße 46 | 76532 Baden-Baden
Fon 07221 93-2381 | Fax 07221 93-2388 | Mail sbbz@baden-baden.de



SCHULLEITUNG

Schulleiterin: Martina Kuhn
martina.kuhn@baden-baden.de

Stellv. Schulleiterin: Elena Murr
elena.murr@baden-baden.de

SEKRETARIAT

Petra Wunsch
petra.wunsch@baden-baden.de

Erweitertes Schulleitungsteam

Anne-Sofie Daferner
anne-sofie.daferner@baden-baden.de



FRÜHFÖRDERUNG & SONDER- PÄDAGOGISCHE BERATUNG

Leiterin: Julia Lösle-Bernhard
julia.loesle-bernhard@spb-bw.de
Fon: 07221 93-2384
www.ssa-ra.de/spb-bw



SCHULSOZIALARBEIT

Ansgar Gross
ansgar.gross@baden-baden.de
Fon: 07221 93-23448
Sprechzeiten nach Vereinbarung

www.sbbz-baden-baden.de



**WIR BEREITEN KINDER UND JUGENDLICHE AUF
DIE HERAUSFORDERUNGEN IHRES LEBENS VOR.**

WIR FORDERN UND FÖRDERN IHR KIND.



Unterricht im Förderschwerpunkt Lernen

In erster Linie wird das Kind an den eigenen Fähigkeiten gemessen und hier abgeholt, um einen Lernerfolg zu sichern. Somit steht das Kind mit seiner individuellen Ausgangslage an erster Stelle.

Unsere wichtigsten Prinzipien sind:

- Unterricht in **kleinen Klassen** max. **12 – 15 Schüler*innen**
- **Differenzierung** und **individuelle Förderung**
- täglich wiederkehrende **Rituale** und **Strukturen**
- ausreichende und **vielfältige Übungsangebote** und **Wiederholungen**
- **Unterstützungsmaßnahmen** wie z.B. Strukturierungshilfen, Visualisierungen, Wiederholungen, Reduktion von Komplexität und Aufmerksamkeitssicherung
- **handlungsorientierte Unterrichtsphasen**
- Integration von **Bewegungsspielen** in den Unterricht
- Stärkung des **Selbstbewusstseins** und **Selbstwertgefühls**
- **Lernbereitschaft** aufbauen und erhalten



Bei der Arbeit unterstützt uns unsere Schulhündin „Molly“.

WER ZU UNS KOMMEN DARF.



Förderschwerpunkt Lernen – was ist das?

Kinder mit dem Förderbedarf Lernen haben Schwierigkeiten, dem Tempo und Umfang von Lernprozessen an der Regelschule zu folgen. Daraus ergibt sich die Notwendigkeit für ein besonderes Unterrichtskonzept.

Zur Klärung bedarf es einer **umfassenden Diagnostik**. Diese Diagnostik wird durch unsere Sonderpädagogen*innen entweder im Kindergarten oder in der Regelschule durchgeführt. Kinder mit einem Förderbedarf im Bereich Lernen benötigen Förderung...

- ✓ in Merk- und Speicherfähigkeiten,
- ✓ im produktiven und reproduktiven Denken,
- ✓ in Transferleistungen,
- ✓ in der Lernbereitschaft,
- ✓ im Arbeitsverhalten.

Unsere Schule nimmt in Klasse 1 – 9 Kinder und Jugendliche auf, die besondere Förderung brauchen. In kleinen Klassen erfahren unsere Schüler*innen eine intensive Zuwendung, Förderung und Anerkennung. Im Mittelpunkt steht das Kind mit seinen Fähigkeiten und Möglichkeiten – nicht mit seinen Beeinträchtigungen.

WAS WIR BIETEN.



- ✓ **Kleine Klassen** (1. – 9. Klasse) mit max. 15 Schüler*innen
- ✓ **Li0-Klasse** (Lernen im Orientierungsjahr Kl. 1)
- ✓ **Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung** (ILEB) über die gesamte Schullaufbahn
- ✓ **Viel Praxis** in den Bereichen Natur und Kunst
- ✓ **Medienbildung** durch die Nutzung von iPads u. v. m.
- ✓ **Identitäts- und Persönlichkeitsförderung**
- ✓ **Berufsvorbereitung** durch viele Praktika und die Kooperation mit der beruflichen **Robert-Schuman-Schule** in Baden-Baden
- ✓ **Sozialintegrative Elemente** durch gemeinsame Angebote mit der benachbarten Grund- und Werkrealschule im „**Theos Treff**“
- ✓ **Tiergestützte Pädagogik** durch die Arbeit mit unserer Schulhündin „Molly“
- ✓ **Sonderpädagogische Beratung** für Eltern, Schüler*innen und Lehrer*innen
- ✓ **Enge Zusammenarbeit** mit allen am Entwicklungsprozess der Kinder Beteiligten: Schulsozialarbeit, Jugendhilfe, andere Schulen, Beratungsstellen, Therapeutische Einrichtungen, Ärzten
- ✓ **Frühförderung** im Vorschulalter