

UNSER BILDUNGS- & BERATUNGSZENTRUM

↻ Unsere Schule

- Klasse 1 – 9
- Offene, sozialintegrative Ganztagschule
- Kooperationsmodell mit der Robert-Schuman-Schule, berufliche Schule

↻ Unser Beratungszentrum

- Sonderpädagogischer Dienst
- Sonderpädagogische Beratungsstelle im Frühförderverbund Baden-Baden

↻ Vielfältige Vernetzungen

- mit Museen, Musikschulen und Toccarion
- mit Betrieben („Wirtschaft macht Schule“)
- mit Ämtern



UNSERE KONTAKTDATEN

Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum, Förderschwerpunkt Lernen (SBBZ-L), Theodor-Heuss-Schule

Rheinstraße 46
76532 Baden-Baden
www.sbbz-baden-baden.de
Tel.: 07221 932381
Fax: 07221 932388

Schulleitung

Sonderschulrektor:
~~Wolfgang Sennhenn~~
~~wolfgang.sennhenn@baden-baden.de~~

Sonderschulkonrektorin:
Sabine Malarik
Sabine.Malarik@baden-baden.de

Sekretariat / Zentrale

Petra Wunsch
petra.wunsch@baden-baden.de

Frühberatungsstelle im Frühförderverbund Baden-Baden

Leitung:
Sonderschullehrerin
Julia Lösle-Bernhard
Tel.: 07221 932384
ffv.baden-baden@spb-bw.de
www.spb-bw.de



DIAGNOSTISCHE EINGANGSKLASSE



DAS SBBZ, THEODOR- HEUSS-SCHULE

nimmt in allen Schulstufen Schüler auf, die besonderer Förderung bedürfen. In kleinen Klassen erfahren hier die Kinder eine intensive Zuwendung, Förderung und Anerkennung. Im Mittelpunkt steht der Einzelne mit seinen Fähigkeiten und Möglichkeiten – nicht mit seinen Beeinträchtigungen.

WER ZU UNS KOMMEN DARF ...

- ⇒ Kinder mit allgemeinen Entwicklungsverzögerungen und Teilleistungsschwächen, die schulpflichtig sind, aber voraussichtlich den Anforderungen einer Grundschule nicht entsprechen können.
- ⇒ Auf Grundlage einer fundierten Diagnostik wird die individuelle Förderung der Kinder geplant.
- ⇒ Die Aufnahme ist auf ein Schuljahr befristet.
- ⇒ Die Genehmigung hierzu erteilt das Staatliche Schulamt Rastatt mit einem sogenannten Feststellungsbescheid.

WAS WIR BIETEN ...

- ⇒ Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung in den Bereichen
 - kognitive Entwicklung
 - emotionale Entwicklung
 - soziale Entwicklung
 - körperlich-motorische Entwicklung
 - sprachliche Entwicklung
- ⇒ Spielerisches Lernen in einer kleinen Gruppe
- ⇒ Diagnosegeleitete Förderung
- ⇒ Ganzheitlich und projektorientierter Unterricht nach sonderpädagogischen Kriterien
- ⇒ Enge Vernetzung mit allen am Entwicklungsprozess der Kinder Beteiligten, mit anderen Schulen, Beratungsstellen, Therapeutischen Einrichtungen und Ärztinnen/Ärzten
- ⇒ Fortlaufende Beratung

WOHIN ES GEHT ...

- ⇒ Entwicklung der Schulfähigkeit
- ⇒ Fundierte Beratung über den weiteren Lernort:
 - 1. oder 2. Klasse der Grundschule
 - 2. Klasse am Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt Lernen
 - Anderer Lernort

